

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 3

комбинированного вида»

Приказ № 44 от 06.02 2025 г.

— Бодрикова И.В.

Положение о консультационном центре МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Положение о консультационном центре (далее по тексту – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Консультационный центр создается с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей целевой группы.

1.3. К детям целевой группы относятся:

- дети от двух месяцев до восьми лет, получающие дошкольное образование в форме семейного образования;
- дети в возрасте до 3 лет, нуждающиеся в ранней помощи (приложение).

1.4. Консультационный центр является структурным подразделением образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательная организация), и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами и документами, приказами, инструкциями Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, уставом образовательной организации, локальными актами и настоящим Положением.

1.5. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) предоставляется в консультационном центре без взимания платы.

1.6. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте образовательной организации.

2. Основные задачи консультационного центра

2.1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей целевой группы.

2.2. Содействие в социализации и обеспечение равных стартовых возможностей детям целевой группы, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в общеобразовательные организации.

2.3. Своевременное диагностирование проблем в развитии у детей целевой группы с целью оказания им своевременной квалифицированной помощи.

2.4. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям целевой группы возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

2.5. Осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультационного центра.

2.6. Обеспечение взаимодействия между образовательной организацией и другими организациями социальной, психолого-педагогической и медицинской поддержки детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей).

3. Функции консультационного центра

3.1. Информационная (сбор информации о детях целевой группы, формирование базы данных, информирование населения микрорайона о деятельности консультационного центра).

3.2. Координационно-организационная (организация работы по оказанию помощи родителям (законным представителям) детей целевой группы, координация действий педагогов консультационного центра, ведение отчетной документации, взаимодействие с различными структурами системы образования, социальной помощи и здравоохранения).

3.3. Аналитическая (анализ проблем оказания помощи детям целевой группы и родителям (законным представителям), определение перспективных возможностей образовательной организации в области прогнозирования и выстраивания системной работы с семьями, воспитывающими детей целевой группы).

3.4. Психолого-педагогическая (проведение мероприятий по диагностике развития детей, определение перспективных путей их развития, совместные обучающие сеансы с детьми и родителями; индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми целевой группы).

3.5. Консультативная (проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями)).

3.6. Методическая (разработка методического обеспечения деятельности консультационного центра, оказание методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах дошкольного образования и воспитания детей целевой группы, анализ и обобщение опыта работы с детьми целевой группы).

4. Организация деятельности консультационного центра

4.1. Деятельность консультационного центра осуществляется в помещении образовательной организации.

4.2. Общее руководство работой консультационного центра осуществляет руководитель образовательной организации, который подбирает специалистов и утверждает план работы консультационного центра, графики работы специалистов, формы текущей и отчетной документации.

4.3. Руководителем консультационного центра может быть заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, специалист консультационного центра, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

4.4. Состав и количество специалистов, привлеченных к работе в консультационном центре, определяется штатным расписанием образовательной организации.

4.5. Режим работы консультационного центра, график приема родителей (законных представителей), формы предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом социального заказа и потребности населения и оформляются локальными актами образовательной организации.

4.6. Учет обращений родителей (законных представителей) детей целевой группы на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ведется в журнале учета обращений (письменных, по телефону, Интернету и др.)

4.7. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в образовательной организации являются личные заявления родителей (законных представителей) в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день их обращения, а также договор об оказании услуг консультационным центром.

4.8. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции деятельности работников консультационного центра и может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, исходя из кадрового состава образовательной организации.

4.9. Для работы с детьми целевой группы используется материально-техническая база образовательной организации.

4.10. Деятельность консультационного центра может быть прекращена по инициативе образовательной организации, по решению Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа (в случае экономической нецелесообразности содержания в связи с отсутствием социального заказа населения).

5. Руководство и контроль предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

5.1. Текущий контроль соблюдения и исполнения настоящего Положения осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

Внутренний контроль проводится руководителем консультационного центра в виде оперативного контроля и итогового контроля (на отчетную дату, по итогам года и др.).

Внешний контроль осуществляется Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, в следующих формах:

- проведение мониторинга основных показателей работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- анализ обращений и жалоб граждан о работе консультационного центра в части предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

5.2. Ответственность за работу консультационного центра несет руководитель образовательной организации.

6. Документация консультационного центра

6.1. Положение о консультационном центре.

6.2. Порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, утвержденный руководителем образовательной организации.

6.3. Порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям;

6.4. График работы консультационного центра, утвержденный руководителем образовательной организации.

6.5. Графики работы работников консультационного центра, утвержденные руководителем образовательной организации.

6.6. Заявления родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

6.7. Договор с родителями (законными представителями) на оказание услуг консультационным центром.

6.8. План работы консультационного центра.

6.9. Журнал учета обращений в консультационный центр.

6.10. Годовой отчет о деятельности консультационного центра.

6.11. Другие документы, определенные образовательной организацией для выявления проблем и обеспечения качества предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей целевой группы.

Приложение
к Положению о консультационном центре,
утвержденному приказом
Управления образования
администрации Петропавловск-
Камчатского городского округа
от 16.01.2025 № 05-01-05/28/25

Критерии отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся
в оказании услуг ранней помощи

- а) наличие у детей категории "ребенок-инвалид";
- б) отнесение детей медицинскими организациями по результатам профилактического медицинского осмотра к IV либо V группе здоровья;
- в) воспитание детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- г) воспитание детей в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, или в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- д) наличие у детей особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- е) наличие у родителей (законных представителей) опасений, связанных с особенностями в развитии и поведении детей, имеющих ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, не относящихся к категории детей, указанных в подпунктах "а" - "д".