

## **Аннотация**

### **к программе по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

#### **«Занимательная экономика»**

В «Прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России) определены пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан, динамического развития экономики.

В этой связи особое внимание уделяется задачам долгосрочной государственной политики в социальной сфере, в сфере науки и технологий, а также структурных преобразований в экономике. Для обеспечения своего будущего в новых экономических условиях выдвигаются новые требования к подготовке будущего поколения. Обращение к изучению проблемы экономического воспитания детей актуализируется социокультурной ситуацией развития общества и образования в целом.

Именно с дошкольного возраста необходимо формировать у детей основы (предпосылки) экономического мышления, первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, правильное поведение в различных жизненных ситуациях.

Цель реализации программы по экономическому воспитанию: формирование у детей дошкольного возраста знаний и представлений об элементарных экономических явлениях, социальной действительности, активного творческого освоения социальных отношений, возникающих на всех этапах дошкольного детства.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.